

3148

St. Michel Scholenproject

SumProject

Architecture & Engineering

**BOUWHEER /
MAITRE D'OUVRAGE**

KAÏROS NV
129, Heistraat
2610 Wilrijk

Vertegenwoordigd door / Representé par:
M. Wout Buitink, commercieel directeur

**LIGGING /
LOCALISATION**

Vandenboogaerdestraat 116, 1080
Sint-Jans-Molenbeek

**ONTWERPER /
ARCHITECTE**

SumProject, Architecture & Engineering cvba
Waterloolaan 90, 1000 Brussel
t 02 512 70 11, f 02 512 31 90, brussel@sum.be

Vertegenwoordigd door / Representé par:
dhr. P. Lievevrouw, Voorzitter dhr. J-P. Mariën, Bestuurder

**FASE /
ETUDES**

Stedenbouwkundige vergunning / Permis d'urbanisme

bijlagen / annexes

Titel/Titre:

**verslagen kwaliteitskamer
PV Chambre de qualité**

Schaal/Échelle:

Plannummer/nr Plan.: AR.SV.A.05/06

**Planversie/
version plan: Datum/
date:**

01.12.2016

Oorspronkelijke versie/Version originale

A

B 23.03.2018

Aangepaste versie/Version révisée

C

D

E

F

G

BOUWMEESTERMAITRE ARCHITECTE

CHAMBRE DE QUALITE DU 27 OTOBRE 2017

Avis Bouwmeester Maître architecte

Projet: ENTREPOTS SAINT-MICHEL – 1080 MOLENBEEK-SAINT-JEAN
Maître d'ouvrage: KAIROS
Etudes : SUM Project
Site : rue Vandenboogaerde, 116 et angle rue Picard à 1080 Molenbeek-Saint-Jean
Présents: T. Jossart, A. Trentesaux, K. Borret, L. Pirson, F. Timmermans, I. Van den Cruyce, O. Mahy, E. Léonard, S. Kervyn de Meerendré, W. Buitink, T. Verschaffelt, P. Lievrouw, P. Moyersoën

En vue d'améliorer la qualité architecturale et urbanistique du projet, le bouwmeester maître architecte énonce les recommandations ci-dessous. Cet avis ne peut d'aucune manière être considéré comme un engagement par rapport au permis d'urbanisme.

Le MO présente l'évolution générale de son projet afin de pouvoir y implanter une fonction scolaire:

- Le bâtiment regroupe 2 (ou éventuellement 3) entités scolaires distinctes (total de 1.700 élèves)
 - Il faudra veiller à respecter toutes les normes et prescriptions en vigueur au point de vue de la programmation et des surfaces
- Volonté de conserver et respecter l'élégance de la structure existante
 - Superficie de 50 m² entre 4 colonnes qui permet une grande flexibilité des espaces
 - Création de grands plateaux ouverts et peu de classes fermées
- Création de nouvelles façades plus transparentes
 - Vison du rythme et de la structure intérieure depuis l'extérieur
- Un seul équipement sportif commun aux différentes écoles
- 700 emplacements de vélos prévus à l'arrière de la parcelle

Volumétrie

L'apparence du bâtiment est modifiée mais l'échelle imposante et massive est conservée. Le respect de cette architecture pure, simple et colossale est apprécié.

Entrées / Circulations

Le projet actuel prévoit une entrée d'école sous le portique (grand massif existant) et l'autre un peu plus loin derrière. Cette proposition est confuse et ne permet pas une lecture claire de l'entrée de chaque école. Il est recommandé de revoir ces circulations afin d'avoir des entrées « marquées » et lisibles depuis la rue. Les pistes suivantes ont été explorées :

- Une seule entrée commune sous le portique qui est ensuite scindée
- Une entrée sous le portique et l'autre suffisamment éloignée
- Deux entrées séparées des deux côtés du portique
- Une entrée supplémentaire sous le portique pour les accès aux locaux qui sont accessibles en dehors des horaires scolaires (« brede school »)

Façades

- Il est proposé de conserver le nom « Saint-Michel » et le sigle (enseigne) du Saint-Michel à leur endroit original. Néanmoins, le maintien du premier engendre éventuellement de la confusion et trop de concurrence avec les futures enseignes de l'école, tandis que le maintien du second génère une opacité d'une grande partie de la façade. Il y a une réflexion à mener quant au choix de matériau et à la transparence de cette portion de façade.
 - La question du maintien des deux enseignes se pose : doivent-elles être toutes deux maintenues ou éventuellement déplacées ou réintégrées d'une autre manière ?

- Etant donné qu'il s'agit de façades entièrement vitrées, il est important de veiller au type de vitrage choisi afin d'éviter d'avoir l'apparence de « façades bleues ».
- Le système d'occultation des façades (stores, etc.) doit être intégré et pensé dans sa globalité afin d'avoir une cohérence de l'ensemble. Il est recommandé d'anticiper toute forme d'aménagement intérieur.

Conclusion :

Le projet a très bien évolué dans son ensemble : amélioration de la qualité architecturale par rapport au patrimoine et de l'intégration dans son contexte.

Il est cependant conseillé de repasser en Chambre de Qualité afin de présenter les modifications.

BOUWMEESTERMAITRE ARCHITECTE

CHAMBRE DE QUALITE DU 01 DECEMBRE 2017

Avis Bouwmeester Maître architecte

Projet: ENTREPOTS SAINT-MICHEL – 1080 MOLENBEEK-SAINT-JEAN
Maître d'ouvrage: KAIROS
Etudes : SUM Project
Site : rue Vandenboogaerde, 116 et angle rue Picard à 1080 Molenbeek-Saint-Jean
Présents: T. Jossart, K. Borret, L. Pirson, I. Van den Cruyce, H. Lelièvre, E. Léonard, S. Kervyn de Meerendré, W. Buitink, P. Lievevrouw, P. Moyersoën

En vue d'améliorer la qualité architecturale et urbanistique du projet, le bouwmeester maître architecte énonce les recommandations ci-dessous. Cet avis ne peut d'aucune manière être considéré comme un engagement par rapport au permis d'urbanisme.

Le MO présente l'évolution générale de son projet suite aux remarques émises lors de la Chambre de Qualité du 27 octobre 2017.

Le plan adapté et proposé permet plus de flexibilité au niveau de l'utilisation et de l'organisation des fonctions. Les deux entités scolaires sont clairement différenciées et organisées de façon distinctes. Elles ne partagent que la salle située en toiture.

Espaces extérieurs

Toute la cour intérieure est maintenant sur un même niveau :

- meilleure relation entre les espaces intérieurs et extérieurs
- gestion des accès et des circulations plus aisée et plus claire

Chaque entité scolaire a sa propre cour de récré mais ces deux cours peuvent être partagées et communes à certaines occasions.

Les espaces extérieurs sont dissociés et permettent d'avoir des ambiances et des utilisations différentes.

Entrées / Circulations

- Les entrées ont été redéfinies et clarifiées : les 2 entrées sont séparées et bien distinctes du portique.
- L'entrée sous le portique permet de gérer les accès des fonctions accessibles en dehors des horaires scolaires.

Façades

- Maintien des enseignes :
 - Le projet prévoit le maintien du nom « Saint-Michel » sur l'angle mais sans la cigarette
 - Le symbole du Saint-Michel est quant à lui maintenu à son emplacement initial. Cette portion de façade est cependant complètement revue afin de créer de la transparence et de la légèreté : travail sur une trame (inspirée de la façade existante) / maillage en métal « mesh » en 1^{er} plan et façade vitrée en second plan.

- Système d'occultation des façades :

→ Les façades est, ouest et sud sont réalisées en murs rideaux qui comprendront un système de stores extérieurs intégrés. Ce choix de système a été fait tant par souci de facilité d'utilisation que pour une question d'uniformité des façades. Il traduit également la volonté de proposer une architecture discrète et « en retenue » car la fonction scolaire apportera la vie dans le bâtiment.

Conclusion :

Le projet a très bien évolué et rencontre globalement les différentes remarques émises lors de la Chambre de Qualité précédente. Il s'agit d'un projet de grande qualité architecturale et patrimoniale.

Par contre, il est recommandé de vérifier la programmation et les différentes surfaces, ainsi que leurs traductions en plans, avec la DU avant l'introduction du dossier de permis.